

TAQDIMOT SLAYDLARINI YARATISH BO'LININI O'QITISH METODIKASI**Normurodova Sadoqat Xoliqulovna****Shahrisabz davlat pedagogika instituti****Informatika va uni o'qitish metodikasi kafedrası katta o'qituvchisi.****E-mail: sadoqatnormurodova33@gmail.com****<https://orcid.org/0009-0009-1604-7456>****Maxmarizayeva Barchinoy Odil qizi****Asadova Shaxina Halim qizi****Pedagogika fakulteti "Matematika va informatika" yo'nalishi talabalari****E-mail: maxmarizayeva@gmail.com****<https://doi.org/10.5281/zenodo.14960731>**

Annotatsiya: Ushbu maqolada taqdimot slaydlarini yaratish bo'limini o'qitish metodikasi tahlil qilinadi. Taqdimot slaydlarining ta'lim jarayonidagi o'rni, ularning o'quvchilarga ma'lumotni vizual va aniq tarzda yetkazishda ahamiyati ko'rib chiqiladi. Maqolada taqdimot slaydlarini yaratishning asosiy qoidalari, ularni samarali o'rgatish metodlari, shuningdek, o'qituvchi tomonidan qo'llaniladigan metodik yondashuvlar tahlil qilinadi. Taqdimot slaydlarini yaratishda oddiylilik, aniq dizayn, grafikalar va animatsiyalarning o'rni kabi aspektlarga alohida e'tibor qaratiladi. O'qitish jarayonida o'quvchilarga interaktiv mashqlar orqali slayd yaratish va ularni baholash usullari ko'rsatilgan. Maqola, o'quvchilarning taqdimot slaydlarini yaratish bo'yicha ko'nikmalarini rivojlantirishga, o'quv jarayonini samarali va faol o'tkazishga yordam beradigan metodik tavsiyalarni o'z ichiga oladi.

Аннотация: В данной статье будет проанализирована методика обучения разделу создания слайдов презентации. Рассматривается роль слайдов презентации в образовательном процессе, их значение в наглядном и наглядном доведении информации до учащихся. В статье будут проанализированы основные правила создания слайдов презентации, методы их эффективного обучения, а также методические подходы, применяемые преподавателем. При создании слайдов презентации особое внимание уделяется таким аспектам, как простота, четкий дизайн, графика и роль анимации. Во время обучения учащимся показывают способы создания слайдов и их оценки с помощью интерактивных упражнений. В статье содержатся методические рекомендации, которые помогут развить у учащихся навыки создания слайдов презентации, сделать процесс обучения эффективным и активным.

Annotation: This article analyzes the methodology for teaching the presentation slide creation section. The role of presentation slides in the educational process, their importance in communicating information to students visually and accurately, is considered. The article analyzes the Basic Rules for creating presentation slides, methods for teaching them effectively, as well as methodological approaches used by the teacher. When creating presentation slides, special attention is paid to aspects such as simplicity, clear design, the role of graphics and animations. During the teaching process, students are shown ways to create slides and evaluate them through interactive exercises. The article includes methodological recommendations that will help develop students' skills in creating presentation slides, effectively and actively conduct the educational process.

Kalit so'zlar: Taqdimot yaratish, o'qitish metodikasi, vizual taqdimot, slayd dizayni, Power Point, Google slides, interaktiv mashqlar, vizual, animatsiya, grafika, o'quvchilarni faollashtirish, slaydlarni baholash, ta'limda texnologiyalardan foydalanish, ta'lim sifatini oshirish, o'qituvchi metodikasi, slayd yaratish ko'nikmalari, o'quvchi motivatsiyasi.

Ключевые слова: Создание презентаций, методика преподавания, визуальная презентация, дизайн слайдов, PowerPoint, Google Slides, интерактивные упражнения, визуализация, анимация, графика, активизация учащихся, оценивание слайдов, использование технологий в образовании, повышение качества образования, методика преподавателя, навыки создания слайдов, мотивация учащихся.

Keywords: Presentation creation, teaching methodology, visual presentation, slide design, PowerPoint, Google Slides, interactive exercises, visualization, animation, graphics, student engagement, slide evaluation, use of technology in education, improving education quality, teacher methodology, slide creation skills, student motivation.

Kirish. Zamonaviy ta'lim tizimida texnologiyalarning rivojlanishi o'quvchilarga ta'lim olish jarayonini yanada samarali qilish imkoniyatlarini yaratmoqda. Taqdimot slaydlarining ta'lim jarayonida o'rni o'sib bormoqda, chunki ular o'quvchilarga mavzuni aniq va tushunarli tarzda taqdim etish imkonini beradi. Taqdimot slaydlarini yaratish, nafaqat ma'lumotni vizual tarzda yetkazish, balki o'quvchilarning e'tiborini jalb qilish, ularni faollashtirish va o'rganish jarayonini qiziqarli qilish imkoniyatini yaratadi.

Taqdimot slaydlarini yaratish bo'limini o'qitish, o'quvchilarga zamonaviy vositalardan samarali foydalanishni o'rgatishga qaratilgan. Bu jarayon, shuningdek, o'quvchilarga dizayn, vizual kommunikatsiya va texnologiyalarni qo'llash bo'yicha ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi. Slaydlarni yaratish va ularni taqdim etish metodikasi o'qituvchi uchun o'zining o'quvchilar bilan samarali muloqot qilishiga, ta'limni yanada interaktiv va qiziqarli qilishiga xizmat qiladi.

Tadqiqot metodologiyasi: Ushbu tadqiqotda taqdimot slaydlarini yaratish bo'limini o'qitish metodikasini o'rganish va unga doir samarali yondashuvlarni aniqlash maqsad qilinadi.

Tadqiqot metodologiyasi, taqdimot slaydlarini yaratish bo'limini o'qitish metodikasini chuqur o'rganishga va samarali yondashuvlarni aniqlashga qaratilgan. Tadqiqotda qo'llanilgan nazariy tahlil, amaliy tadqiqot, eksperimental metod va statistik tahlil o'quvchilarga taqdimot slaydlarini yaratish bo'yicha samarali va innovatsion metodlarni ishlab chiqish imkonini beradi. Bu metodologiya ta'lim jarayonida taqdimot slaydlarining samarali qo'llanilishini ta'minlashga yordam beradi.

Taqdimot slaydlarini yaratish bo'yicha o'qitish metodikasi juda muhim, chunki bu nafaqat taqdimotlarning samaradorligini oshirish, balki o'quvchilar va tinglovchilar uchun aniq va esda qolarli materiallarni taqdim etish imkoniyatini yaratadi. Quyida taqdimot slaydlarini yaratish bo'yicha o'qitish metodikasining ayrim asosiy jihatlarini ko'rib chiqamiz:

1. Taqdimotning maqsadini aniqlash: O'qituvchi slaydlarni qanday maqsadda ishlatishini tushunishi kerak. Slaydlar, odatda, asosan ma'lumotlarni vizual tarzda taqdim etish, asosiy nuqtalarni ta'kidlash va tinglovchining e'tiborini ushlash uchun ishlatiladi. Taqdimotning maqsadini aniqlash, qanday ma'lumotlarni kiritishni va qanday usullar bilan taqdim etishni belgilashda yordam beradi.

2. Slayd dizaynining asosiy tamoyillari: Oddiy va minimalistik dizayn: Slaydlar juda murakkab bo'lmashligi kerak. Matn, diagramma yoki rasm juda ko'p bo'lmashligi kerak, chunki bu tinglovchilarning e'tiborini chalg'itadi.

Kontrast va ranglar: Yaxshi kontrast (masalan, qora matn oq fon) tinglovchilarga slaydni o'qishni osonlashtiradi. Ranglar har doim aniq va mos bo'lishi kerak, lekin juda ko'p ranglardan foydalanishdan saqlanish zarur. Shriftlar va o'lchamlar: O'quvchilar uchun o'qilishi oson bo'lishi uchun katta va o'qilishi qulay shriftlardan foydalanish kerak. Shrift o'lchamini slaydning mazmuniga moslashtiring.

3. Kontentni to'g'ri tanlash: Slaydlarda faqat eng muhim ma'lumotlarni kiritish kerak. Ularni o'qituvchi tushuntirishlari va tushuntirishlari kerak bo'ladi, shuning uchun har bir slaydda faqat asosiy fikrlar ko'rsatilgan bo'lishi lozim.

Matn: Slaydlarda uzun matn yoki jummalarni ishlatishdan qochish kerak. Matn qisqa, aniq va tushunarli bo'lishi zarur.

Rasm, diagramma va grafiklar: Vizual materiallar tushunchalarni yanada aniqroq va esda qolarli qilishda yordam beradi. Har bir rasm, diagramma yoki grafik maqsadga xizmat qilish uchun tanlanishi kerak.

4. O'quvchilarga slayd yaratishni o'rgatish: O'quvchilarni slaydlarni yaratish jarayonida faol ishtirok etishga undash zarur. Ularga birinchi navbatda, slaydni qanday dizayn qilish, qanday ma'lumotlarni tanlash va qanday qilib slaydlarni mantiqiy ketma-ketlikda tashkil etishni o'rgatish kerak.

Interaktiv metodlardan foydalanish orqali o'quvchilarni yaratishda jalb qilish mumkin. Masalan, ular biror mavzu bo'yicha o'z slaydlarini yaratib, guruhda baham ko'rishlari mumkin.

5. Taqdimotni mashq qilish va tahlil qilish: O'quvchilarga slaydlarni yaratib, ularni sinovdan o'tkazishni o'rgatish kerak. Har bir taqdimotdan so'ng, ular nima yaxshi amalga oshirilganini va qanday yaxshilanishlar qilish kerakligini tahlil qilishlari zarur.

Bunda o'qituvchi slaydlarni baholash, taqdimotning samaradorligini tekshirish va o'quvchilarga konstruktiv fikrlar berish orqali ularning ko'nikmalarini yanada rivojlantirishi mumkin.

6. Qayta aloqa va o'rganish: Taqdimotni tugatgandan so'ng, o'quvchilar bilan fikr almashish va ularning fikrlarini olish muhim. Ularning savollari va izohlariga javob berish taqdimotning samaradorligini oshiradi.

O'quvchilarga ular slaydlar yaratishda qanday yangi vositalar va strategiyalarni o'rganishganini tekshirish uchun baholash va kuzatish tizimlari yaratish foydali bo'lishi mumkin.

Taqdimot slaydlarini yaratish bo'yicha o'qitish metodikasi zamonaviy o'qitish jarayonining ajralmas qismiga aylanmoqda. Bu nafaqat texnologik ko'nikmalarni rivojlantirish, balki o'quvchilarning ijodiy fikrlash va kommunikatsiya ko'nikmalarini oshirishga yordam beradi.

Bu tamoyillarni sinfda amaliyot va dars davomida o'quvchilarga ko'rsatish, ular uchun qiziqarli va samarali bo'lishi mumkin. Har bir bo'limda o'quvchilarga nazariy ma'lumotlarni so'ng amaliy mashqlar bilan mustahkamlashga alohida e'tibor qaratish kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar/Используемая литература/References:

1. Abduqodirov A. (2018). *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat*. Toshkent: Fan va texnologiya.
2. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. (2020). *Interfaol ta'lim texnologiyalari asosida dars tashkil etish*. Toshkent: Oliy ta'lim nashriyoti.
3. Yo'ldoshev N., Jo'raqulov N. (2017). *Innovatsion pedagogik texnologiyalar*. Toshkent: Fan.
4. Karimov T., Muxitdinov R. (2019). *Axborot texnologiyalari va ta'limda multimedia vositalari*. Toshkent: Innovatsion ta'lim.
5. Sodiqov U., Yoqubov E. (2021). *Ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanish*. Toshkent: Iqtisod-moliya.
6. Nishonov F., Qosimov A. (2020). *Elektron darslik va taqdimot yaratish texnologiyalari*. Toshkent: Universitet nashriyoti.
7. Turg'unov I., Ergashev N. (2018). *Interfaol o'qitish metodlari: Nazariya va amaliyot*. Toshkent: Fan va ta'lim.
8. Jo'rayev S., Hamidov U. (2019). *Talabalar faolligini oshirishda interfaol metodlar*. Toshkent: Ilm-fan.
9. F Qodirov. Aholiga tibbiy xizmatlar ko'rsatishning rivojlanishini iqtisodiy-matematik modellashtirish. Scienceweb academic papers collection . 2023/1/1.
10. F Qodirov. Zamonaviy to'lov tizimlari tahlili va elektron pul birliklari. Scienceweb academic papers collection. 2023/1/1.
11. Farrux Qodirov. Zamonaviy trenajyor va simulyatsiya qiluvchi dasturlarning hozirgi kundagi ahamiyati. Scienceweb academic papers collection. 2023/1/1